

法人（事業所）理念	すべての人が「生きる」喜びを感じながら普通に暮らすことのできる地域づくりを目指し、地域市民みんなの手で地域支援の輪が少しでも広がるように、日々心を込めて支援を行っています。				
支援方針	ひとりひとりの個性に応じて、自立支援や生活力向上のための活動、地域との交流を行ったり、遊びや創作活動を通してコミュニケーション能力や豊かな感性を育てる支援を提供します。個性や発達を尊重しながら、子供たちが安心してゆったりと過ごすことのできる環境づくりに尽力しています。				
営業時間	学校開校日 学校休業日	13時00分 9時00分	から	18時00分 16時00分	まで
				送迎実施の有無	あり なし
プログラム	支援内容 << 5領域 >>				
朝の会・帰りの会	<<人間関係・社会性>> <<言語・コミュニケーション>> ・友達や支援者と挨拶を交わす。 ・日にち・曜日・天気を意識するとともに、話を聞いたり、写真・カードを用いその日の予定を知り安心して過ごす。 ・自己紹介や質問コーナー、今日楽しかったこと・頑張ったことなどの発表、発言の場を楽しみ、支援者や友達の話聞く。				
宿題・課題	<<認知・行動>> ・一定の時間着座し、落ち着いて課題などに取り組む。 ・ひとりひとりに合った力や目標に応じて取り組む。 ・書き取り、なぞり書き、計算、マッチング、シール貼り、プットイン、ボタン掛けなど。				
体操・リズム	<<健康・生活>> <<運動・感覚>> ・音楽やリズムに親しみ、体を動かし体力の維持、増進を図る。 ・体操、ダンス、エクササイズ、リトミック、ログドラムなど。				
散歩・戸外活動	<<人間関係・社会性>> <<運動・感覚>> ・戸外に出て、様々な体験を楽しむ。 ・交通ルールやマナー、約束を守る。 ・シャボン玉、水遊び、公園、図書館、買い物体験、外食体験、いも堀り、ミニ遠足、バス利用など。				
レクリエーション・室内活動	<<人間関係・社会性>> <<運動・感覚>> ・友達や支援者との交流を深める。 ・ルールを理解し、楽しむ。 ・順番を守ったり、友達と協力し合う。 ・いすとりゲーム、風船バレー、室内サッカー、室内アスレチック、ボールプールなど。				
工作・製作活動	<<認知・行動>> ・はさみ、糊、調理器具などを用い、指先や手を使って製作や完成を楽しむ。 ・自由工作、壁面工作、紙すき、リース作り、スライム作り、クッキングなど。				
自由活動	<<人間関係・社会性>> <<言語・コミュニケーション>> ・好きなあそび、興味のあるあそびを選ぶ。 ・自由にあそび、表現を楽しむ。 ・友達や支援者と交流を深める。 ・友達と貸し借りを交え、玩具・教材を共有する。				
行事・イベント	<<人間関係・社会性>> ・文化や季節に合った行事に触れ親しむ。 ・友達や支援者とゲームやおやつ会食を楽しむ。				
登所・降所の持ち物整理・身支度	<<健康・生活>> <<認知・行動>> ・靴、持ち物を所定の場所にしまう。 ・整理整頓 ・降所の時間には活動を切り替え、片づけや身支度を行う。				
家族支援					
・ こどもの成長、発達、障害の特性に関する相談援助。 ・ 子育ての悩みなどの相談援助。 ・ 相談後のご様子、経過等をお聞きし助言させていただく。					
移行支援					
・ 卒園・進学・進路先との引継ぎ、情報共有（ご本人の現在のご様子、健康・安全上の留意事項など）					
地域支援・地域連携					
・ 放課後等デイサービス事業所連絡会にて意見交換、情報共有。 ・ 各事業所との情報共有（活動、支援の内容、安全上の留意事項など）					
職員の質の向上					
・ 毎日の支援前に話し合いの場を持ち、職員各々の意見・疑問を交換し合って職員全体でより良い方法を見出し、実践につなげる。 ・ 定期的な事業所内・外での研修の参加。 ・ 平日頃より虐待防止への意識を向け、話す機会を得る。					
主な行事等					
・ 遠足（いも堀り、バスに乗ってのおでかけ、アイスクリーム作り体験教室など） ・ クリスマス会					